



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

بهشتی

دانشکده پرستاری مامائی

لاگ بوک کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه

اطلاعات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مدرس دوره:

تاریخ شروع کارآموزی تاریخ پایان کارآموزی.....

نام مرکز سلامت جامعه شهری/روستایی:



شماره
تماس
دانشجو در
صور
ت ضرورت



آدرس
ایمیل
دانشجو در
صور
ت ضرورت



جهت ثبت
انتقادات و
پیشنهادهای
خود وارد
وبسایت
گروه و
لینک
نظرسنجی
شوید.

دانشجوی گرامی

به اطلاعات زیر در مورد کارآموزی حاضر توجه فرمایید.

محیط کارآموزی: عرصه‌های مختلف جامعه، منزل/مدارس/کارخانجات و مراکز بهداشتی درمانی

هدف کلی کارآموزی: کسب توانایی و مهارت جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری هر عرصه‌ها با استفاده از قدرت خلاقیت، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه با به کارگیری پویایی گروه

شرح کارآموزی در عرصه: در این دوره ابتدا دانشجویان با اصول بهداشت محیط در عرصه‌های مختلف مانند مراکز بهداشتی درمانی، مدارس، کارخانجات، کارگاه‌ها، اماکن عمومی و ... آشنا شده و سپس به صورت گروهی به بررسی مشکلات بهداشتی موجود در خانواده و جامعه پرداخته و با استفاده از روش مشکل گشایی و به کارگیری فرآیند پرستاری بهداشت جامعه در عرصه، اقدامات موثر در جامعه را ارائه خواهند داد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- تکمیل و ارائه لاگ بوک
- تهیه و ارائه گزارش بازدید از عرصه‌هایی که حضور داشته‌اید
- تهیه پوستره‌های بهداشتی مرتبط
- ارائه گزارش تحقیق به صورت پروژه کامل
- ارزشیابی عملکرد بر اساس فرم‌های ارزشیابی تهیه شده در لاگ بوک

قوانین و مقررات دوره:

- تعداد روزهای دوره ۱۸ روز (معادل ۲ واحد، یعنی ۱۰۲ ساعت) است.
- ساعت حضور در مرکز از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰ می‌باشد.
- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در مرکز بهداشت الزامی است. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده (استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین)
- بهداشت فردی را رعایت نمایید (کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات)
- غیبت دانشجو به منزله‌ی حذف واحد است.
- ساعت ورود و خروج خود را در مرکز ثبت و به مدرس و مسئول مرکز اطلاع دهید.
- در برخورد با مددجویان، همراهان آنها، همکاران، کادر بهداشتی در مرکز بهداشت رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی الزامی است.

• نحوه تکمیل لاگ بوک:

- در ابتدای کارآموزی لاگ بوک تهیه و در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشید.
- فعالیت‌های مربوطه در همان روز ثبت و توسط مدرس تایید گردد.
- در پایان کارآموزی لاگ بوک تحویل مدرس داده شود.



- بعد از تایید مدرس، لاگ بوک جهت بررسی به مدیر گروه تحویل داده شود.

مهارت‌های مورد انتظار در این دوره

مهارت های این دوره در دو بخش اختصاصی و عمومی تعریف شده اند.

الف: مهارت‌های اختصاصی

۱- واکسیناسیون

ارزشیابی واحد واکسیناسیون	تعداد دفعات انجام			تایید مدرس / ملاحظات
	مشاهده	انجام با کمک	مستقل	
۱- کنترل و ثبت دمای یخچال نگهداری واکسن				
۲- ارتباط مناسب با کودک				
۳- ارتباط مناسب با والدین کودک				
۴- بررسی کارت واکسیناسیون به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک				
۵- کنترل واکسن مورد نظر از نظر نام، تاریخ مصرف، رنگ				
۶- بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون				



۷- رعایت زنجیره‌ی سرما				
۸- رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن				
۹- ثبت مشخصات واکسن در کارت واکسن				
۱۰- ثبت مشخصات واکسن در سامانه سیب				
۱۱- شناخت عوارض و موارد منع مصرف هر یک از واکسن‌ها				
۱۲- آموزش در مورد عوارض احتمالی واکسن				
۱۳- انتخاب محل صحیح تزریق واکسن				
۱۴- تزریق صحیح واکسن				
۱۵- دادن صحیح قطره‌ی خوراکی فلج اطفال				
۱۶- انجام واکسیناسیون برای مادران باردار				
۱۷- انجام واکسیناسیون برای سایر افراد بالغ (سالمندان، جوانان و...)				

۲- سلامت خانواده

تایید مدرس / ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد سلامت خانواده
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- برقراری ارتباط مناسب با مددجو
				۲- تشکیل پرونده و ثبت اطلاعات مددجو و خانواده
				۳- آموزش در مورد آندومتریتوز (عوامل موثر، علائم، تشخیص و درمان) و نقش آن در ناباروری
				۴- آموزش در مورد تخمدان پلی کیستیک (عوامل موثر، علائم، تشخیص و درمان) و نقش آن در ناباروری
				۵- آموزش در مورد معایب سقط (پیشگیری از سقط، عوارض سقط، راههای مواجهه)
				۶- آموزش و مشاوره عوارض و پیامدهای نامطلوب سقط بر بارداری های بعدی و سلامت کودک به زوجین
				۷- واکسیناسیون توام به زوجین
				۸- تکمیل پرسشنامه ژنتیک برای زوجین و ارجاع به متخصص در صورت لزوم
				۹- تفسیر آزمایش های زوجین (تالاسمی و ...)
				۱۰- مشاوره به زوجین دارای تک فرزند (معایب تک فرزندی، اثرات آن بر فرزند و خانواده و جامعه)
				۱۱- آموزش در مورد اهمیت انجام تست پاپ اسمیر
				۱۲- آموزش در مورد اهمیت خودآزمایی پستان

۱۳- انجام معاینه‌ی پستان و تشخیص موارد غیر طبیعی				
--	--	--	--	--

۳- بهداشت مادر باردار

تایید مدرس/ ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد بهداشت مادر باردار
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- تشکیل پرونده و تکمیل فرم مراقبت از مادر باردار در اولین مراجعه
				۲- تفسیر آزمایش‌های تشخیصی زنان باردار
				۳- اندازه‌گیری فشارخون، قد، وزن و محاسبه BMI ی
				۴- تخمین تاریخ احتمالی زایمان
				۵- بررسی وضعیت واکسیناسیون مادر باردار و ارجاع جهت تزریق واکسن در صورت لزوم
				۶- تعیین لزوم و عدم لزوم تزریق آمپول رگام در مادر با گروه خونی منفی
				۷- بررسی وضعیت تغذیه‌ی مادر
				۸- تجویز به موقع و به مقدار صحیح آهن، اسیدفولیک و...
				۹- آموزش به مادر در مورد مراقبت‌های دوران بارداری
				۱۰- آموزش به مادر در مورد مراقبت‌های قبل از زایمان
				۱۱- آموزش در مورد مشکلات شایع در دوره‌های مختلف بارداری
				۱۲- آموزش در رابطه با علائم خطرناک بعد از زایمان

۱۳- آموزش در رابطه با تغذیه‌ی بعد از زایمان			
۱۴- شناسایی رفتارهای پرخطر مادر و همسرش			
۱۵- آموزش به زوج‌های جوان در مورد بیماری‌های ارثی			
۱۶- تشخیص مشکلات بهداشتی مادران باردار از طریق مشاهده و مصاحبه			

۴- بهداشت کودک

تایید مدرس / ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد بهداشت کودک
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- بررسی نوزاد از نظر وجود زردی
				۲- طبقه بندی زردی نوزاد از نظر نشانه‌ها
				۳- ارجاع نوزاد در معرض خطر زردی به پزشک
				۴- آموزش در مورد اهمیت تغذیه‌ی نوزاد با شیر مادر
				۵- آموزش نحوه‌ی نگهداری نوزاد هنگام شیر دادن
				۶- آموزش وضعیت صحیح مادر حین شیر دهی
				۷- آموزش نحوه‌ی دوشیدن و ذخیره سازی صحیح شیر مادر
				۸- اندازه گیری صحیح قد، وزن، دور سر کودک
				۹- رسم صحیح نمودار قد، وزن، دور سر
				۱۰- مقایسه‌ی رشد جسمی کودک با استانداردها و تشخیص کودکان دچار کندی رشد، توقف رشد و کاهش رشد

۱۱- شناسایی و مراقبت از کودکان پرخطر (در صورت مراجعه)			
۱۲- بررسی نحوه‌ی تغذیه کودک			
۱۳- آموزش به والدین در مورد زمان شروع غذای کمکی کودک			
۱۴- آموزش به والدین در مورد نحوه‌ی تهیه و دادن غذای کمکی به کودک			
۱۵- آموزش در مورد مقدار و زمان شروع مکمل‌های غذایی برای کودک			
۱۶- تکمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان و گزارش موارد غیرطبیعی			
۱۷- آموزش به والدین در مورد بهداشت دهان و دندان کودک			
۱۸- آموزش در مورد پیشگیری از حوادث دوران کودکی			
۱۹- تعیین زمان مراجعه‌ی بعدی و ثبت آن در کارت کودک با توجه به سن و وضعیت رشد کودک			

۵- آموزش بهداشت

تایید مدرس / ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد آموزش بهداشت
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- جمع آوری اطلاعات
				۲- تشخیص اهم نیازهای آموزشی جامعه
				۳- تعیین مشکل دارای اولویت آموزشی
				۴- تعیین گروه هدف
				۵- تعیین اهداف آموزشی

۶- تدوین برنامه آموزش بهداشت متناسب با نیازهای آموزشی			
۷- بررسی امکانات، تسهیلات و موانع آموزشی			
۸- انتخاب روش‌های مناسب برای آموزش بهداشت گروه‌های هدف			
۹- اجرای برنامه‌ی آموزشی			
۱۰- ارزشیابی و بازخورد			

۶- بهداشت مدارس

تایید مدرس/ ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد بهداشت مدارس
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- بررسی ساختمان مدرسه از نظر مناسب بودن محل مدرسه
				۲- بررسی ساختمان مدرسه از نظر مناسب بودن محل کلاسها
				۳- تناسب وضعیت کلاس‌ها با تعداد دانش آموزان
				۴- وضعیت تهویه‌ی کلاس‌ها
				۵- وضعیت نورگیری کلاس‌ها
				۶- سیستم گرمایشی
				۷- تناسب تعداد طبقات ساختمان با مقطع تحصیلی
				۸- وضعیت کف، سقف و دیوارهای کلاس

			۹- وضعیت تابلوی کلاس
			۱۰- وضعیت میز و صندلی‌ها
			۱۱- بهداشت محیط مدرسه از نظر نظافت عمومی
			۱۲- بررسی آب آشامیدنی مدرسه
			۱۳- بررسی تعداد و وضعیت توالت‌ها
			۱۴- بررسی وضعیت و تعداد آبخوری‌ها
			۱۵- وضعیت دفع زباله
			۱۶- وضعیت دفع فاضلاب
			۱۷- وضعیت بوفه‌ی مدرسه
			۱۸- بررسی تاریخچه‌ی سلامت(تالاسمی، دیابت، سل، صرع، بیماری های مزمن و...)
			۱۹- بررسی سلامت عمومی دانش آموزان
			۲۰- پایش قد و وزن و ثبت در نمودار
			۲۱- تعیین BMI و ثبت در نمودار
			۲۲- انجام معانات دهان و دندان
			۲۳- معاینه‌ی ستون فقرات (کیفوز ، اسکلیوز و لوردوز)
			۲۴- معاینه جهت تشخیص کمبودهای تغذیه- ای(آنمی، گواتر)
			۲۵- معاینه‌ی پوست، مو و ناخن
			۲۶- سنجش بینایی
			۲۷- سنجش شنوایی
			۲۸- اختلالات روانی - رفتاری (لکنت زبان، ناخن جویدن، بی اختیاری ادرار، افسردگی و گوشه گیری، پرخاشگری و ...
			۲۹- مشکلات تنفسی (سرفه، تنگی نفس و...)

			۳۰- وضعیت پوشاک (پاکیزگی، اندازه، تناسب با فصل و...)
			۳۱- ارجاع دانش آموزان دارای مشکل بهداشتی و سلامت
			۳۲- آموزش به دانش آموزان در مورد مشکلات بهداشتی

۷- مراقبت در منزل

تایید مدرس/ ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد مراقبت در منزل
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- بررسی خانواده از نظر سلامت مادر باردار
				۲- بررسی خانواده از نظر سلامت کودک شیرخوار
				۳- بررسی خانواده از نظر سلامت عضو سالمند
				۴- بررسی خانواده از نظر وجود عضو معلول
				۵- بررسی خانواده از نظر وجود عضو معتاد
				۶- بررسی خانواده از نظر وجود بیمار مبتلا به بیماری های مزمن
				۷- بررسی خانواده از نظر وضعیت تغذیه و بهداشت مواد غذایی
				۸- بررسی خانواده از نظر وضعیت بهداشت مسکن و محیط
				۹- بررسی وضعیت جسمی - روانی خانواده
				۱۰- بررسی وضعیت مرحله ی تکاملی خانواده
				۱۱- تشخیص و ثبت مشکلات خانواده به صورت صحیح

			۱۲- اولویت بندی مشکلات تشخیص داده شده
			۱۳- برنامه ریزی برای مهمترین مشکل تشخیص داده شده
			۱۴- اجرای برنامه ی مراقبتی در حد امکان

۸- سلامت سالمندان

تایید مدرس/ ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد سلامت سالمندان
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- برقراری ارتباط مناسب با سالمند
				۲- ارزیابی اولیه و تکمیل اطلاعات سالمند و اعضای خانواده
				۳- کنترل مناسب قد، وزن، قند خون، فشار خون
				۴- کنترل یافته‌های آزمایشگاهی و تفسیر صحیح یافته‌ها به ویژه چربی خون
				۵- ارجاع سالمند به پزشک در صورت وجود یافته‌ی غیرطبیعی
				۶- ارزیابی انجام فعالیت‌های روزمره زندگی (ADL) سالمند و ارجاع سالمند در صورت ضرورت
				۷- توصیه های بهداشتی در مورد سلامت دهان و دندان
				۸- توصیه های بهداشتی در مورد یائسگی، بی اختیاری ادرار و ...
				۹- آموزش در مورد نحوه‌ی انجام صحیح غربالگری کولورکتال
				۱۰- انجام صحیح معاینه پستان

۱۱- آموزش نحوه صحیح معاینه پستان توسط سالمند در منزل			
۱۲- آموزش در مورد اهمیت انجام ماموگرافی			
۱۳- تکمیل مقیاس افسردگی و ارجاع سالمند در صورت ضرورت			
۱۴- آموزش در مورد نحوه ی کنترل استرس و بهبود وضعیت خواب			
۱۵- آموزش در مورد بهبود روابط زناشویی			
۱۶- شناسایی سالمند پرخطر (مصرف سیگار، الکل، بیماری خاص مانند آلزایمر، خطر سقوط)، آموزش و ارجاع			
۱۷- آموزش تغذیه مناسب در سالمندی			
۱۸- آموزش تمرینات بدنی مناسب در سالمندی			
۱۹- آموزش نحوه صحیح تزریق انسولین و نگه داری ویال دارو در منزل برای سالمند مبتلا به دیابت			

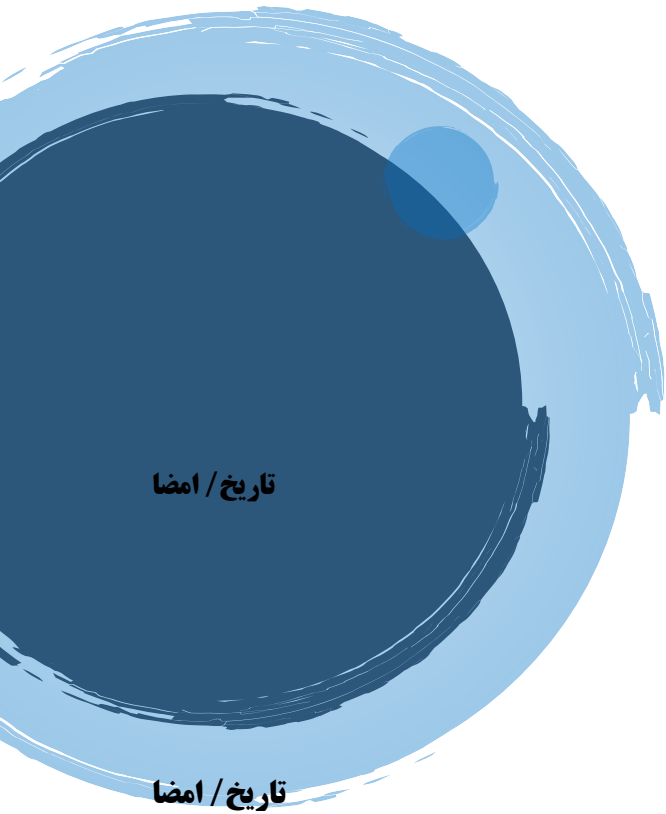
۹- بهداشت محیط

ارزشیابی واحد بهداشت محیط	تعداد دفعات انجام			تایید مدرس/ ملاحظات
	مشاهده	انجام با کمک	مستقل	
۱. بررسی و تفسیر اطلاعات دموگرافیک و وضعیت فرهنگی منطقه تحت پوشش مرکز				
۲. بررسی علل مرگ و میر در گروه های مختلف سنی				
۳. بررسی ارایه ی خدمات بهداشتی در منطقه تحت پوشش و پیگیری نواقص				
۴. بررسی وضعیت بهداشت محیط (دفع بهداشتی زباله، تهیه ی آب سالم ، دفع فاضلاب، بهداشت اماکن طبق چک لیست)				

۵. بررسی وضعیت واکسیناسیون مادر باردار و ارجاع جهت تزریق واکسن در صورت لزوم			
۶. بررسی بهداشت آب (کلر، pH و ...)			
۷. بررسی بیماری‌های واگیر و غیر واگیر شایع در منطقه (ثبت، گزارش، مراقبت و ارجاع)			
۸. ارزیابی و تحلیل مشکلات بهداشتی منطقه			
۹. استخراج حداقل ۲۰ شاخص بهداشتی از زیج حیاتی یک سال			
۱۰. تفسیر و مقایسه شاخص‌های استخراج شده از زیج سال‌های اخیر			
۱۱. رسم نمودار و جداول مناسب برای آرایه‌ی اطلاعات زیج حیاتی			
۱۲. بازدید از منزل طبق چک لیست (در صورت وجود مجوز)			

۱۰- بهداشت صنایع و اماکن

تایید مدرس/ ملاحظات	تعداد دفعات انجام			ارزشیابی واحد بهداشت صنایع و اماکن
	مستقل	انجام با کمک	مشاهده	
				۱- بررسی وضعیت بهداشتی کارکنان و کارگران با توجه به پرونده‌های بهداشتی آنها
				۲- شناسایی افراد در معرض خطر آسیب‌های شغلی و ارجاع آنها به مراکز بهداشتی درمانی
				۳- بررسی محیط کارخانه از نظر عوامل خطر ساز فیزیکی، شیمیایی، روانی
				۴- تدوین برنامه‌ی آموزش بهداشت در جهت کاهش عوامل خطر ساز
				۵- بررسی محیط کار از نظر تهویه، گرما، سرما و ..



❖ بررسی نهایی و بازخورد مدرس:

❖ بررسی نهایی و بازخورد مدیر گروه:

